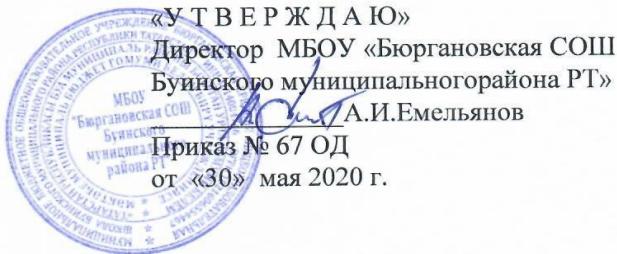


«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
Протокол № 7
от «30» мая 2020 г.



Положение
об организации изучения курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бюргановская средняя общеобразовательная школа Буйнского
муниципального района Республики Татарстан»

1. Нормативно-правовые основы преподавания курса:

«Основы религиозных культур и светской этики»

Преподавание ОРКСЭ осуществляется в соответствии с нормами законодательства:

Международные документы:

- Всеобщая декларация прав человека,
- Международная конвенция о правах ребенка,
- Протокол № 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод,
- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 1960 г.
- Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах,
- Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений.

Законодательство Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации,
- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон «о свободе совести и религиозных объединениях»,
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса ОРКСЭ являются:

- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года N Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ.
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. (№ 84-р).
- Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов

- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. (№ 84-р).
- Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.
- Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р;
- Учебный план МБОУ «БСОШ Буйнского муниципального района РТ»;
- Локальный акт об организации изучения курса ОРКСЭ.

Общие положения

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

Родители (законные представители) обучающегося выбирают для изучения один из модулей.

Основы религиозных культур и светской этики преподают учителя, прошедшие соответствующую подготовку на курсах повышения квалификации.

Учебно-методическое обеспечение ОРКСЭ

В МБОУ «БСОШ Буинского муниципального района РТ» используются программы, учебники и методические материалы к учебникам по ОРКСЭ, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе.

Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развить представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимся в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысовых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развить способностей младших школьников к общению в полигетничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основными принципами организации преподавания ОРКСЭ являются:

1.Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.

2.Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычай, традиции и верования.

3.Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

4. Решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса ОРКСЭ - не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные, объектом оценивания является универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

При оценивании текущих достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используются:

- качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов;
- верbalное поощрение, похвала;
- одобрение;
- интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности;
- использование технологии портфолио по желанию учащихся и их родителей (составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом).

Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале. Учащиеся должны уметь: осмысливать задачу, находить информацию, несколько вариантов решения проблемы, работать в коллективе, инициировать учебное взаимодействие со взрослыми, связно излагать материал, уверенно держать себя во время выступления, отвечать на вопросы, анализировать собственные достижения.

Прохождение материала по предмету фиксируется в электронном журнале. Оценивание результатов обучения школьников в течение года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале и личном деле – «зачтено»/ «не зачтено»).

Ожидаемые результаты:

- понимание учащимися того, что конфессиональное разнообразие является непроходящей ценностью, залогом устойчивого развития человечества, что его уважение является фактором развития демократических и гражданско - правовых основ жизни российского общества
- понимание учащимися того, что их поведенческие модели – одни из равноправных моделей поведения, в основе которых лежат некоторые этно-конфессиональные принципы; носители различных моделей поведения должны взаимодействовать

между собой на основе «золотого правила нравственности»: не делай другому того, что не желаешь себе

- потребность в общении с представителями иной религиозно – культурной традиции, стремление интегрировать усилия общих социально значимых задач;
- мотивация учащихся к осмыслению неожиданных для них поведенческих реакций, рассмотрение их в контексте ценностей, символов и смыслов породившей их религиозно-культурной традиции
- стремление предотвращать и умение избегать конфликтных ситуаций, навыки находить компромиссные решения, выходы из конфликтов, обусловленных мировоззренческими, религиозными, культурными различиями, толерантное отношение к другим людям, одноклассникам.

Лист ознакомления

№	ФИО учителя	Дата	Подпись
1.	Проворова Татьяна Михайловна	30.05.2020	Проворова Татьяна Михайловна
2.	Малышева Алина Геннадьевна	30.05.2020	Малышева Алина Геннадьевна
3.	Карпова Екатерина Николаевна	30.05.2020	Карпова Екатерина Николаевна
4.	Архипова Алена Николаевна	30.05.2020	Архипова Алена Николаевна
5.	Ахметзянова Равия Нотфулловна	30.05.2020	Ахметзянова Равия Нотфулловна
6.	Веряилова Марина Михайловна	30.05.2020	Веряилова Марина Михайловна
7.	Васильева Ирина Викторовна	30.05.2020	Васильева Ирина Викторовна
8.	Дьяминова Ландыш Азатовна	30.05.2020	Дьяминова Ландыш Азатовна
9.	Малышев Иван Анатольевич	30.05.2020	Малышев Иван Анатольевич
10.	Малышева Наталия Васильевна	30.05.2020	Малышева Наталия Васильевна
11.	Малышева Татьяна Васильевна	30.05.2020	Малышева Татьяна Васильевна
12.	Мешкова Галина Владимировна	30.05.2020	Мешкова Галина Владимировна
13.	Михайлова Галина Дмитриевна	30.05.2020	Михайлова Галина Дмитриевна
14.	Мужикова Марина Анатольевна	30.05.2020	Мужикова Марина Анатольевна
15.	Нягукова Ирина Валентиновна	30.05.2020	Нягукова Ирина Валентиновна
16.	Пиколова Надежда Ивановна	30.05.2020	Пиколова Надежда Ивановна
17.	Хакимов Наиль Слихзянович	30.05.2020	Хакимов Наиль Слихзянович
18.	Хисамова Зульфия Гадельшовна	30.05.2020	Хисамова Зульфия Гадельшовна
19.	Хлыниова Людмила Николаевна	30.05.2020	Хлыниова Людмила Николаевна
20.	Федорова Галина Владимировна	30.05.2020	Федорова Галина Владимировна
21.	Фомина Светлана Валерьяновна	30.05.2020	Фомина Светлана Валерьяновна
22.	Семенова Татьяна Николаевна	30.05.2020	Семенова Татьяна Николаевна